

II.

Historia y geografía

INTRODUCCIÓN

En kindergarten, los niños estudian con frecuencia aspectos de su mundo cercano: la familia, la escuela, la comunidad, etc. Si bien el estudio de temas locales debe ser alentado, también conviene aprovechar la curiosidad natural de los niños para empezar a ampliar sus horizontes. Al presentar a los niños de kindergarten la historia y geografía, fomentamos su curiosidad por el mundo en general y empezamos a desarrollar su sentido del pasado y su significado. En niños pequeños, es necesario poner énfasis en los relatos que tiene la historia. Apelando a la natural y activa imaginación de los niños, podemos pedirles que “visiten” a gente y lugares del pasado. Por ello, alentamos a los padres a ir más allá de estas páginas para ayudar a su niño en un aprendizaje que va de la historia a los proyectos de arte, teatro, música y discusiones.

En las páginas siguientes presentamos—con énfasis en la palabra *presentamos*—una variedad de personas y acontecimientos. Los niños estudiarán la mayoría de estas personas y acontecimientos más adelante, en grados superiores. Por ejemplo, les presentamos el 4 de julio de 1776, como “el cumpleaños de nuestra nación,” bajo la premisa de que un niño puede entender la idea de “cumpleaños.” Pero no entramos a la discusión sobre la Revolución Americana (que presentamos en el libro para el Primer Grado de esta serie, y estudiamos con mayor detalle en el libro del Cuarto Grado).

Para empezar nuestros relatos de la historia, hemos tratado de ser muy cuidadosos respecto al grado y la manera en que exponemos a los niños a ciertos aspectos trágicos de la historia, como por ejemplo, la práctica de la esclavitud en los Estados Unidos. En algunos casos hemos preferido dejar algunos episodios oscuros de la historia, para grados posteriores. Para citar un ejemplo, en este libro contamos la historia del primer viaje de Colón al “Nuevo Mundo,” pero preferimos esperar hasta libros posteriores de esta serie, para tocar el tema de la devastación que sufrieron los indígenas debido a enfermedades que los exploradores europeos trajeron a estas tierras. El objetivo para el kindergarten no es tanto el estudio profundo de acontecimientos históricos o ideas, sino más bien, orientar al niño hacia el pasado y plantar en ellos la semilla de un conocimiento que crecerá en años posteriores.

Literatura sugerida

Follow the Dream: The Story of Christopher Columbus por Peter Sis (Knopf, 1991)

Just Like Abraham Lincoln por Bernard Waber (Scholastic, 1964)

My First President's Day Book por Aileen Fisher (Children's Press, 1987)

New True Books. Una serie de Children's Press tiene más de treinta libros sobre los indígenas Norteamericanos, como: *The Delaware*, *The Sioux*, *The Hopi* y otros.

Samuel Eaton's Day: A Day in the Life of a Pilgrim Boy y *Sarah Morton's Day: A Day in the Life of a Pilgrim Girl* por Kate Waters (Scholastic, 1993; 1991)

Historia universal y geografía

116

¡Qué esfera! Nuestro mundo

Si te paras afuera, ¿qué es lo que ves? Mira tan lejos como te sea posible. ¿Ves casas y patios? ¿Grandes edificios? ¿Campos verdes y montañas? ¿Un lago o el mar?

Cualquier cosa que veas, es parte de nuestro mundo. El mundo se extiende tan lejos como alcanza tu vista—en realidad, ¡mucho más lejos!

Vamos a imaginar que afuera hay una torre muy alta. Quiero decir, verdaderamente alta. Y que tú podrás subir por una escalera hasta lo más alto de esa torre; por una escalera mucho más alta que cualquiera que hayas visto antes. ¿Estás listo? Empieza a subir por la escalera. Sigue subiendo—no te detengas. Finalmente, llegas a la cima. ¡Recobra el aliento!

Ahora estás muy arriba y puedes ver cosas que nunca has podido ver desde abajo. Puedes ver lo grande que es tu pueblo o tu ciudad, que se extiende muy, muy lejos. Tal vez puedas ver hileras de casas (desde lo alto de la torre se verán pequeñas) alineadas en calles que se entrecruzan. Quizás puedas ver las copas de los árboles y una línea de color verde-azulado serpenteando entre éstos. ¿Qué crees que es esa línea? ¡Un río!

Pero, bueno, no nos vamos a detener aquí. Me olvidaba decirte: que en lo alto de la torre hay una nave espacial esperando por ti. ¡Súbete a la nave! Ponte tu traje espacial y abróchate los cinturones. ¿Listo para la cuenta regresiva? Cinco ... cuatro ... tres ... dos ... uno—¡despega!

¡Estás viajando hacia la luna! Eres el primer niño que llega a la luna. Ahora, sal de tu nave espacial (pero quédate con el traje espacial puesto, pues en la luna no hay aire para respirar). Miremos ahora hacia el lugar de donde vienes—es nuestro mundo, el planeta Tierra. ¿Qué ves?

súeno

¡Es una esfera! Vista desde el espacio exterior, nuestro mundo es una inmensa esfera azulada con parches de color blanco girando alrededor de ella. ¿Qué crees que son esos parches blancos que giran? (Son las nubes).

117