

### Los derechos civiles

*Martin Luther King, Jr.* por Carol Greene (Childrens Press, 1989)

*A Picture Book of Rosa Parks* por David A. Adler (Holiday House, 1993)

*The Story of Ruby Bridges* por Robert Coles (Scholastic, 1993)

### Geografía de las Américas

*The Great Kapok Tree* por Lynne Cherry (Harcourt Brace, 1990)

*North America and South America* por D.V. Georges (Childrens Press, 1986)

Para recursos adicionales buenos, vea *Books to Build On: A Grade-by-Grade Resource Guide for Parents and Teachers*, editado por John Holdren y E.D. Hirsch, Jr. (Dell, 1996).

## Historia y geografía del mundo

### Una revisión geográfica rápida

¿Puedes mencionar los siete continentes? \* Traza el mapa de abajo, luego ubica cada continente y escribe su nombre en el mapa.

#### MAPA

\*Estos son, del más grande al más pequeño, Asia, África, Norteamérica, Sudamérica, Antártica, Europa y Australia.

Busca en tu biblioteca los dos siguientes libros de Jack Knowlton y Harriet Barton: *Maps and Globes* (HarperCollins, 1985) y *Geography from A to Z: A Picture Glossary* (HarperCollins, 1988)

La próxima vez que tengas a la mano un globo terráqueo, intenta lo siguiente:

- Ubica y nombra los siete continentes.
- Busca estos importantes océanos: el Atlántico, el Pacífico, el Índico y el Ártico.
- Localiza el Polo Norte y el Polo Sur.
- Ubica la línea imaginaria llamada ecuador. Esta línea divide el globo en dos partes iguales. A la parte superior del ecuador la llamamos Hemisferio Norte. La parte inferior del globo es el Hemisferio Sur. (“Hemi” significa mitad, entonces un hemis-

ferio es la mitad de una esfera). ¿Australia se encuentra en el Hemisferio Norte, o en el Hemisferio Sur? ¿En qué Hemisferio está Europa—en el Norte o en el Sur?

## ¡A establecerse!

Recordemos algo de la historia que aprendiste en el primer grado.

Empezaremos retrocediendo y retrocediendo en el tiempo, hasta la era llamada “pre-historia.” ¿Recuerdas que aprendiste que hace muchísimo tiempo, antes que existieran los pueblos y las ciudades, la gente iba de un lado a otro para hallar su alimento? Iban buscando plantas que se pudieran comer y seguían a las manadas de animales que podían cazar.

Pero luego vino un gran cambio: la gente aprendió a cultivar gran cantidad de plantas para alimentarse. Y cuando lograron cultivar suficientes alimentos, ya no tuvieron que seguir desplazándose, y fue entonces cuando se establecieron. Al establecerse más y más gente en un determinado lugar, se originaron las ciudades.

Las primeras ciudades se construyeron a lo largo de ríos famosos que se desbordan. ¿Recuerdas ese importante río de África que es el río más largo del mundo? (Se trata del Río Nilo.) ¿Y recuerdas esos dos grandes ríos que hay en la parte de Asia cuyo nombre es tan largo—Mesopotamia? (Estos son los ríos Tigris y Eufrates). En aquellos lugares el agua abundante y el suelo rico ayudaron a la gente a cultivar mucho alimento; por eso pudieron permanecer en un lugar y construir las primeras ciudades.

### ILUSTRACIÓN

Las primeras ciudades constituyeron el inicio de la civilización. ¿Qué significa civilización? Para responder esta pregunta, veamos lo que ocurrió en las primeras ciudades.

En las primeras ciudades, la gente empezó a realizar diferentes tipos de trabajo, aparte de la labor tradicional de obtener alimento, cuidar a los niños y pelear en las guerras. En una ciudad uno necesita un lugar donde vivir. Entonces, mucha gente realizaba el trabajo de construir viviendas. Ellos no tenían tiempo para cultivar alimentos. Pero otras personas que sí se dedicaban al cultivo empezaron a vender lo que producían a la gente que no tenía tiempo para la agricultura.

**ILUSTRACIÓN.** *Esta es parte de una ciudad antigua. ¿Qué trabajos de los que se mencionan en este libro está haciendo la gente?*

Según como iban creciendo las ciudades, otra gente empezó a realizar trabajos de diversos tipos. Algunos hacían prendas de vestir, cocinaban, o limpiaban. Otros vendían cosas, como ropa, herramientas o joyas. Y otros se hicieron artistas, músicos, maestros o sabios.

Cuando un gran número de personas viven juntas, necesitan tener reglas para lograr una sana convivencia. Necesitan leyes. En esos tiempos, ¿quién hacía las leyes? Usualmente las leyes eran dadas por un gobernante poderoso, como un faraón o rey.

Algunas veces estos gobernantes dictaban leyes injustas que les permitían quitar la libertad a algunas personas, haciendo sus vidas muy duras.

**ILUSTRACIÓN.** *Usando una piedra, este trabajador le da forma a un recipiente de metal.*

¿Recuerdas a ese duro gobernante llamado Hammurabi? En una gran ciudad llamada Babilonia, Hammurabi dictó muchas leyes. Una de las razones por las que conocemos sobre dichas leyes, es que fueron escritas—en realidad, fueron grabadas en piedra. La escritura es uno de los desarrollos más importantes en la historia de la humanidad. La escritura nos permite guardar y transmitir los conocimientos. ¿Recuerdas cómo se le llama a la escritura de los antiguos egipcios? (Se le llama “jeroglíficos.”)

**ILUSTRACIÓN.** *Sol, buey, río. Esta escritura de la antigua Mesopotamia se llama cuneiforme, que significa “en forma de cuña.”*

Civilización, entonces, significa muchas cosas, entre ellas:

- aprender a cultivar
- vivir en un lugar
- construir ciudades
- diferentes personas haciendo diferentes trabajos
- dictar leyes
- y en algunos lugares, aprender a escribir.

## CIVILIZACIONES DE ASIA

### **Mucho tiempo atrás en Asia: civilizaciones en el Valle del Indo**

En el libro de primer grado de esta serie, aprendiste sobre el Rey Tutankamón y las civilizaciones del antiguo Egipto. Hace miles de años, mientras los faraones de Egipto construían pirámides a lo largo de los bancos del río Nilo, otra civilización crecía en otra parte del mundo. Vamos allá ahora.

Mira el mapa de la página 98 y ubica la India. ¿Puedes hallar el Río Indo? Este río, como el Nilo en África, inundaba sus bancos cada año. Estas inundaciones anuales hicieron que la tierra alrededor del río fuera muy fértil (tierra fértil es la tierra buena para que crezcan abundantes plantas y se desarrollen sanas). Así, como la gente del antiguo Egipto y Mesopotamia, la gente del Valle del Indo podía cultivar gran cantidad de alimentos gracias al caudal del río, la tierra fértil y el clima cálido.

Después que aprendieron a cultivar, ¿qué crees que hizo la gente del Valle del Indo? Si respondes que “se establecieron y fundaron ciudades,” estás en lo cierto.

No hace mucho, los arqueólogos descubrieron las antiguas ciudades del Valle del Indo. (¿Recuerdas lo que hacen los arqueólogos?) Estos se sorprendieron al ver cómo antiguas ciudades, como Mohenjo-Daro, eran diseñadas en forma muy esmerada y