

Dos de estos triángulos son congruentes.

FIGURA

A continuación, se presentan seis formas. Dos de ellas son congruentes. El término “congruente” significa que tienen el mismo tamaño y forma. Pero pueden no estar en la misma posición. ¿Puedes encontrar las formas congruentes aquí?

FIGURA

Aprende los nombres de estas figuras sólidas y busca en tu casa o en la escuela ejemplos, tales como una lata de jugo (cilindro) o una pelota (esfera).

FIGURA. *esfera, cubo, cono, cilindro*

PADRES: A menudo los niños disfrutan jugando con un tangrama, un rompecabezas de 7 formas que se cree fue inventado en China hace mucho tiempo. Busque en su biblioteca o librería libros como *Tangram* de Joost Elffers (Penguin, 1977) y *Fun with Tangrams* or *Tangrams ABC Kit* de Susan Johnston (Dover Publications, 31 East 2nd Street, Mineola, NY 11501).

Actividad: SIMÓN DICE

PADRES: En el primer grado, su niño debe seguir perfeccionando su sentido de orientación espacial y adquirir mayor confianza en el uso de términos de ubicación tales como *izquierda, derecha, superior, intermedio* e *inferior*, así como términos de posición relativa tales como *sobre, debajo, encima* y *entre*. En casa, puede adaptar el viejo juego favorito de Simón Dice de tal manera que ayude a su niño a practicar términos referentes a la orientación. Para practicar estos términos, utilice órdenes que incluyan palabras como *encima, debajo, izquierda, derecha, detrás de, entre* y *alrededor* como parte del juego. Por ejemplo, “Simón dice: pon la mano izquierda debajo de tu barbilla. Simón dice: camina alrededor de la mesa de la cocina. Simón dice: sujeta la rodilla derecha entre las manos.”

Medición

PADRES: Al terminar el primer grado, los niños deben estar más familiarizados con algunos instrumentos de medición estándar y unidades tales como *pulgadas y centímetros; tazas, cuartos de galón y galones; libras; y grados Fahrenheit*. Para comprender la medición, se debe dar a los alumnos de primer grado muchas oportunidades de medir cosas.

Los alumnos de primer grado necesitan mucha práctica en la medición del tiempo. Necesitan

trabajar con términos y conceptos tales como antes y después, y ayer, hoy y mañana. Deben saber los días de la semana y los meses del año (ver el poema “Thirty Days Hath September” en la sección Lenguaje y literatura de este libro). Al terminar el primer grado, su niño debe ser capaz de leer un reloj y decir la hora hasta la media hora. Usted puede ayudarlo mostrándole con frecuencia un calendario y un reloj cuando planifica diferentes tareas. No dependa exclusivamente de relojes de mesa o de pulsera digitales; utilice un reloj de mesa o de pulsera con manecillas.

Ver “Medición: qué tan largo, cuánto, qué tan caliente” en este libro (páginas 294–299) para actividades que implican longitud, volumen y temperatura.

Tiempo del calendario

Una semana tiene siete días. ¿Puedes mencionarlos? (domingo, lunes, martes, miércoles, jueves, viernes, sábado.) De estos siete días, a cinco se les llama días de semana y dos forman el fin de semana. ¿Puedes decirme cuáles son los dos días que forman el fin de semana? (sábado y domingo.)

Un año tiene doce meses. ¿Puedes mencionarlos, empezando con el primer mes? Son (1) enero, (2) febrero, (3) marzo, (4) abril, (5) mayo, (6) junio, (7) julio, (8) agosto, (9) septiembre, (10) octubre, (11) noviembre y (12) diciembre. Asegúrate de saber los nombres de los meses del año, en orden.

¿Recuerdas los números ordinales, los números que te ayudan a poner las cosas en orden? Para los dos últimos meses del año, puedes aprender dos nuevos números ordinales, onceavo y doceavo (eleventh and twelfth). (Nota la extraña escritura de “doceavo.”) Noviembre es el undécimo mes y diciembre es el duodécimo mes.

ILUSTRACIÓN

PADRES: Para reforzar el sentido del tiempo del calendario de su niño, muéstrole el calendario para el mes en curso y ocasionalmente hágale preguntas como las siguientes:

- “¿Qué día es hoy?” (Pídale que diga el día de la semana así como el mes, día y año.)
- “¿Qué día de la semana fue ayer?”
- “¿Qué día de la semana será mañana?”
- “¿Puedes indicarme dónde está el día de ayer en el calendario? ¿Puedes decirme qué fecha será el próximo domingo?”

Actividad: DICIENDO LA HORA

PADRES: Lo que sigue no es tanto una actividad única sino una explicación que usted puede leer en voz alta a su niño y luego hacer referencia a la misma en muchas ocasiones. La mayoría de niños necesita una práctica constante y refuerzo para dominar la habilidad de decir la

hora. En la escuela, su niño debe recibir mucha práctica para aprender a decir la hora. Si desea complementar esto, busque en su biblioteca o librería libros como *My First Book of Time* de Claire Llewellyn (Dorling Kindersley, 1992). Muchas tiendas de material didáctico y algunas tiendas de juguetes venden conjuntos “prácticos” para aprender a decir la hora.

Prepárese: Cuando le lea en voz alta a su niño la siguiente sección, será útil tener una esfera de reloj de papel para trabajar con la misma. Usted puede hacer una con un plato de cartón, una hoja de papel de color y un clavito. Para hacer las manecillas del reloj, corte dos tiras angostas de la hoja de papel: una tira debe ser más larga que la otra. Luego, haga que su niño le ayude a convertir el plato de cartón en una esfera de reloj numerando el contorno del 1 al 12. Finalmente, utilice el clavito para sujetar los extremos de ambas tiras en el centro de la esfera de reloj. Su niño puede utilizar este reloj hecho en casa para indicar diferentes horas.

263

ILUSTRACIÓN

Listos: Pídale a su niño que muestre las horas en el reloj hecho en casa mientras Ud. lee en voz alta lo siguiente:

ILUSTRACIÓN

Mira el reloj. ¿Qué hora dice que es este reloj?

Cuando la manecilla larga está en el 12 y la manecilla corta está en el 8, entonces son las 8 en punto. Podemos escribir eso de dos formas:

8:00 significa lo mismo que **8 en punto**.

ILUSTRACIÓN

A la manecilla larga de un reloj también se le llama *minutero*. A la manecilla corta también se le llama *horario*. En este reloj, el minutero está en el 12 y el horario en el 4. ¿Puedes decirme qué hora es?

ILUSTRACIÓN

Mira este reloj. Dime dónde está el minutero y dónde está el horario. Entonces, puedes decirme ¿qué hora es?

264

ILUSTRACIÓN

Sí, ese reloj marca las 10 en punto. ¿Puedes marcar las 10 en punto en tu reloj de cartón?

Tu reloj podría estar marcando las 10:00 de la mañana o las 10:00 de la noche. Si quieres decirle a alguien que se encuentre contigo a las 10:00, ¿cómo puedes asegurarte de que él sabe que quieres decir las 10:00 de la mañana y no las 10:00 de la noche? Una

forma de hacerlo es diciendo, “Encontrémonos a las 10:00 A.M.” Al tiempo que transcurre antes del mediodía, se le denomina A.M. A.M. significa en la mañana. Al tiempo que transcurre después del mediodía, se le denomina P.M. P.M. es en la tarde o en la noche. [Nota: Quizá Ud. desee preguntarle a su niño si puede reconocer el mediodía en un reloj y mostrárselo si no lo sabe.]

¿Tomas desayuno a eso de las 8 A.M. o las 8 P.M.? ¿Te acuestas a eso de las 8 A.M. o las 8 P.M.? ¿Puedes pensar en algunas cosas que normalmente haces casi a las 10 A.M.? ¿Qué haces normalmente a las 10 P.M.?

Ahora, miremos este reloj. ¿En qué número está el minutero? Y mira el horario—¿ves cómo está entre el 7 y el 8? Este reloj está marcando las siete y media. Otra forma de decir siete y media es siete y treinta, lo cual puede escribirse de la siguiente manera:

7:30

ILUSTRACIÓN

Cuando decimos siete y treinta, queremos decir que son 30 minutos después de las siete en punto. Siete y treinta es lo mismo que decir “siete y media” puesto que 30 minutos es igual a media hora. Una hora completa es igual a 60 minutos. Sesenta minutos es el tiempo que necesita el minutero para dar una vuelta al reloj, empezando en el 12 y volviendo al 12. Mientras el minutero da una vuelta completa alrededor del reloj, el horario se desplaza de un número al siguiente.

265

¿Puedes decirme qué hora es en este reloj?

ILUSTRACIÓN

Algunos relojes no tienen manecillas. En un reloj digital, la hora aparece en números. Estos dos relojes marcan la misma hora en diferentes formas. ¿Puedes decirme qué hora están marcando?

ILUSTRACIÓN

Estos dos relojes están marcando la misma hora de diferentes formas. ¿Puedes decirme qué hora están marcando?

ILUSTRACIÓN