

FOTOGRAFÍA. Esta mezquita es el Centro Islámico en Washington, D.C.

FOTOGRAFÍA. Una página de un Corán de 600 años de antigüedad.

Hoy en día, el judaísmo, el cristianismo y el islamismo son las tres religiones más grandes del mundo. Los judíos, los cristianos y los musulmanes tienen mucho en común. Todos los seguidores de estas religiones creen en el mismo Dios, aunque llaman a este Dios único con diferentes nombres. Los libros sagrados de estas tres religiones cuentan algunas de las mismas historias. En el Corán, hay muchas historias que también son narradas en el Torá y la Biblia, tales como la historia de Noé y el diluvio, y la historia de Moisés.

En los libros posteriores de esta serie, aprenderás más sobre el lugar que ocupan estas religiones en la historia del mundo y también estudiarás sobre otras religiones.

Historia y geografía americana

135

PADRES: Primero, lea la sección de Historia y geografía universal de este libro con su niño, puesto que, en la siguiente sección, se da por sentado el conocimiento de los términos presentados en tal sección.

Cruzando el puente terrestre

¿Sabes cuáles son los siete continentes? ¿Puedes mencionarlos y señalarlos en el mapa? (Si quieres leer sobre los siete continentes, puedes volver a ver la sección de Historia y geografía universal de *Lo que su alumno de kindergarten necesita saber*, pág. 116.)

¿Puedes ubicar Norteamérica y Asia en este mapa? Mira donde está el estado de Alaska. ¿Ves cuán cerca de Asia está Alaska? Sólo están separados por un pequeño cuerpo de agua.

Pero esa agua no siempre ha estado allí. Hace muchos, muchos miles de años, en el Período Glaciar, había una estrecha franja de tierra que unía Asia y Norteamérica. Era como un puente que cruzaba el agua: y es por eso se le llama *puente terrestre*.

MAPA. En este mapa, ubica los cuatro océanos más grandes (Atlántico, Pacífico, Índico, Ártico) y los siete continentes.

¿Recuerdas lo que ya aprendiste del Período Glaciar en este libro (ver páginas 111-113)? ¿Qué recuerdas de esos tiempos antiguos? Sí, ¡hacia frío! ¿Recuerdas cómo vivía la gente en aquel entonces? Dedicaban la mayor parte de su tiempo sólo a tratar de mantenerse calientes y tratar de conseguir lo suficiente para comer. ¿Recuerdas cómo la gente conseguía su comida en ese entonces? Mataban a grandes animales como renos y mamuts lanudos.

Bueno, estos grandes animales no se quedaban quietos y decían, “¡Vengan a atraparnos, cazadores del Período Glaciar!” No, estos animales siempre se estaban desplazando. Al igual que las personas, los renos, los mamuts lanudos y otros animales también necesitaban comer. Así que se desplazaban continuamente, buscando comida.

Desde Asia, grandes manadas de animales se desplazaban al este y al sur. Cruzaban el puente terrestre y llegaban a lo que ahora es Norteamérica. Y ¿quiénes más crees que cruzaron corriendo el puente terrestre, tras los animales? Correcto, ¡los hombres! ¿Por qué seguían a los animales? Porque seguían a su comida.

ILUSTRACIÓN. “¡DETÉNTE! ES HORA DE COMER.”

A medida que pasaban los años—en realidad, miles de años—cada vez más gente cruzaba el puente terrestre y se extendía por todo Norteamérica y Sudamérica. Esta gente procedente de Asia eran los antepasados de los que ahora llamamos nativos americanos o indios americanos.

Durante mucho tiempo, estos primeros hombres sobrevivieron cazando, pescando y recolectando bayas silvestres, nueces y frutas.

LOS ANTEPASADOS DE TODOS

Si la gente procedente de Asia eran los antepasados de los indios americanos, ¿quiénes son los antepasados de la gente procedente de Asia? Muchos científicos creen que los primeros hombres vinieron de Africa hace *medio millón* de años. Si estos científicos están en lo cierto, ¡entonces todos nosotros tenemos antepasados que vivieron en Africa!

A medida que pasaba el tiempo, los primeros americanos comenzaron a cultivar sus alimentos, especialmente la gente que vivía bien al sur, donde hacía más calor y era más fácil cultivar. Estos cultivos, tales como maíz y frijoles, les daban comida en abundancia. Cuando la gente puede cultivar suficientes alimentos para comer, no tiene que andar desplazándose de un lado para otro y cazando su comida. Pueden quedarse y construir sus casas en un solo lugar.

Poco a poco, los primeros americanos hicieron lo que los pobladores del antiguo

Egipto y Mesopotamia habían hecho miles de años antes. Cuando aprendieron a cultivar la tierra y a construir sus casas, los primeros americanos fundaron *civilizaciones*. Se establecieron, construyeron pueblos y ciudades, hicieron obras de arte y algunos de ellos aprendieron a escribir.

Remontémonos en la historia en busca de estas primeras civilizaciones americanas.

Ciudades en la selva: los mayas

Primero, vas a conocer una civilización que se desarrolló en Centroamérica. Sabes dónde está Norteamérica y Sudamérica, pero ¿dónde está Centroamérica? Si no sabes, probablemente puedas deducirlo. Mira el mapa de la página 135. Puedes encontrar los continentes de Norteamérica y de Sudamérica, ¿verdad? Bueno, ¿ves cómo la tierra se estrecha a medida que bajas de Norteamérica a Sudamérica? Esa área, que está en el centro de dos grandes continentes, se llama Centroamérica.

ILUSTRACIÓN

Puedes aprender más sobre las selvas tropicales en la página 279 de la sección de Ciencia de este libro.

En lo profundo de las selvas tropicales, los mayas construyeron sus casas. En el húmedo suelo de la selva, los mayas cultivaron maíz, calabazas y frijoles. Y allí, hace miles de años, los mayas construyeron sus ciudades.

FOTOGRAFÍA. *El Templo del Jaguar Gigante tal como se ve actualmente.*

Y qué asombrosas ciudades eran, con grandes palacios de piedra y—¿qué es eso? Echa una mirada: aquí tienes una enorme construcción de piedra, con escaleras levantadas en los lados inclinados. ¿Esto te hace acordar de algo? ¿Algo egipcio? ¿Como una pirámide?

Bueno, los egipcios construyeron sus pirámides mucho tiempo antes que los mayas y en otra parte del mundo. Así que los mayas nunca supieron de los egipcios. Aun así, al igual que los egipcios, los mayas enterraban a sus reyes en grandes construcciones de piedra que llegaban más arriba que los árboles más altos de la selva. Las escaleras de las pirámides mayas eran para los sacerdotes, que subían a lo más alto para adorar a sus dioses.

ILUSTRACIÓN. *Este dios animal maya es en parte una zarigüeya.*

Al igual que otros pueblos antiguos sobre los cuales has aprendido, los mayas adoraban a dioses de la naturaleza, tales como los dioses del viento y de la lluvia. También adoraban a dioses animales. Hacían dibujos que mostraban a algunos de sus dioses animales, en parte humanos y en parte en forma de un gran y feroz gato salvaje, el jaguar.

La gran pirámide que observas en la figura (pág. 137) es el Templo del Jaguar Gigante.

Los mayas sabían escribir. Recuerdas los jeroglíficos egipcios, ¿no es cierto? Los mayas tenían su propia forma de escritura con figuras. Utilizaban su escritura con figuras para hacer una especie de calendario. También la utilizaban para contar historias de la vida, batallas y triunfos de los líderes mayas. A veces escribían en libros hechos de la corteza de árboles. A veces tallaban sus historias en grandes pilares de piedra. Sólo imagínate si tuvieras que escribir tallando letras en duras piedras. ¿No te alegras de tener lápiz y papel?

FOTOGRAFÍA. *Un pilar de piedra con escritura maya.*

Estás aprendiendo a escribir en la escuela, junto con tus amigos y con niños de las escuelas de todo el país, y también de otros países. Pero, ¿sabías que la idea de que todos deben saber escribir es una idea bastante nueva en la historia de la humanidad? En los tiempos antiguos, sólo muy pocas personas aprendían a escribir. Sólo pocos mayas sabían escribir y a esos pocos se les llamaba escribas.

Un misterio sin resolver

A veces, la historia es un misterio. No sabemos de algunas cosas muy importantes que sucedieron en el pasado. Sabemos que los mayas construyeron grandes ciudades y sabemos que vivieron en estas ciudades por cientos de años. Pero después, las abandonaron. Y ese es el misterio: no sabemos por qué los mayas abandonaron sus ciudades. Ni siquiera los mayas que siguen viviendo hoy en día en Centroamérica, saben las respuestas a estas preguntas: ¿Por qué, hace mucho tiempo, los antiguos mayas permitieron que la selva se extendiera por sus construcciones y monumentos? ¿Qué pasó con su civilización? ¿Hubo una sequía—durante mucho tiempo no hubo lluvias—que acabó con los cultivos? ¿Contrajeron alguna temible enfermedad? ¿Hubo una terrible guerra?

No sabemos las respuestas, pero los historiadores y arqueólogos están trabajando para encontrarlas. ¡Quizás algún día podamos ayudar a resolver este misterio!

FOTOGRAFÍA. *Ha crecido el pasto en gran parte de este palacio maya en México.*

La ciudad en el lago: los aztecas

Ahora vamos a conocer otra de las primeras civilizaciones americanas. Al igual que los mayas, este pueblo también construyó grandes ciudades, pero sólo cientos de años después de los mayas. Este pueblo se llamaba los aztecas.

ILUSTRACIÓN

Los aztecas construyeron una gran ciudad en lo que actualmente es el país de México, en un lugar donde ahora puedes encontrar una de las más grandes ciudades modernas del mundo: La Ciudad de México. Los aztecas llamaron a su ciudad Tenochtitlán [tay-nosh-tee-TLAHN].

Los aztecas eligieron un lugar insólito—poco usual—para construir su ciudad: ¡en un lago! En realidad, construyeron su ciudad sobre islas en el lago, y luego, para conectar las islas, construyeron puentes, y también vías fluviales llamadas canales. Construyeron enormes templos de piedra dedicados a la adoración de sus muchos dioses, tales como el dios de la lluvia, el dios del maíz y—el más importante de todos para los aztecas—el dios sol.

MAPA

Los aztecas contaban una leyenda sobre por qué escogieron este lugar insólito para Tenochtitlán. Decían que su dios sol les había ordenado desplazarse de un lado para otro hasta que vieran un águila parada en un cactus de tuna comiendo una serpiente. Allí, deberían construir su ciudad. Según la leyenda, los aztecas se desplazaron hasta que encontraron esta extraña visión en Tenochtitlán. En realidad, Tenochtitlán significa “lugar del cactus de tuna.” Si miras una bandera de México, verás que los mexicanos de hoy aún recuerdan esta leyenda.

ILUSTRACIÓN. *Este dibujo muestra cómo se veía Tenochtitlán cuando era una ciudad de mucho movimiento.*

Ver páginas 148-150 para aprender más de México.

Después que los aztecas construyeron su gran ciudad, empezaron a conquistar los pueblos que estaban a su alrededor. “Conquistar” significa vencer a alguien en una guerra y tomar control de ellos. Los aztecas eran partidarios de luchar contra otros pueblos y conquistarlos. Todos los jóvenes varones tenían que servir en el ejército y la tarea del ejército era conquistar. Otros pueblos les tenían miedo a los aztecas y los odiaban porque siempre estaban haciendo la guerra, tomando prisioneros y matando gente.

ILUSTRACIÓN. *¿Puedes ver el águila y el cactus en este antiguo dibujo azteca?*

Arte azteca

Los aztecas no sólo fueron feroces guerreros. También eran muy buenos artesanos. Hicieron maravillosas esculturas. Hicieron muchas cosas hermosas utilizando piedra turquesa, jade, oro y otros materiales preciosos.

FOTOGRAFÍA. *Un artista azteca hizo esta serpiente de dos cabezas con piedra turquesa.*

Ciudades en las nubes: los increíbles incas

ILUSTRACIÓN

En el continente de Sudamérica, existe una gran y extensa cordillera. Mira en el mapa de la página 140. En el mapa, recorre con el dedo de arriba hacia abajo la Cordillera de los Andes.

En lo alto de los Andes, el aire es escaso y frío. Las montañas son escarpadas, agrestes y rocosas, así que no es fácil desplazarse—a menos que seas una llama de pie firme o quizás un cóndor que vuela por encima de los salientes de las montañas.

¿Parece éste un lugar apropiado para empezar a construir una civilización?

Tal vez no, pero eso es lo que los incas hicieron. En el país que ahora se llama Perú, los incas construyeron sus ciudades en lo alto de las montañas. ¿Cómo lo hicieron? Utilizaron algo que abundaba en la Cordillera de los Andes—¡rocas!

FOTOGRAFÍA. *Una llama en la Cordillera de los Andes.*

Los incas eran albañiles muy hábiles (los albañiles son personas que cortan piedras). Ellos cortaban y arrastraban gigantescos bloques de piedra. Juntaban los grandes bloques de piedras de manera tan precisa que ni siquiera podías deslizar un pedazo de papel entre ellas. Después que construían hermosas paredes y fortalezas de piedra, decoraban el interior con oro y plata, que encontraban en abundancia en las montañas.

FOTOGRAFÍA. *Esta es una de las increíbles paredes de piedra de los incas.*

FOTOGRAFÍA. *Esta “ciudad en las nubes” es Machu Picchu, en lo alto de la Cordillera de los Andes.*

La llegada de los europeos

Las civilizaciones maya, azteca e inca fueron poderosas durante muchos cientos de años. ¿Qué pasó con ellos?

Como ya has aprendido, no sabemos que les sucedió a los mayas. Sabemos que abandonaron sus grandes ciudades pero no sabemos por qué. Es un misterio.

Lo que le sucedió a los aztecas y a los incas no es un misterio. Lo que sucedió fue la llegada de gente nueva. Esta gente vestía de manera diferente y hablaba un idioma diferente. Llegaron en barcos, cruzando el Océano Atlántico, desde el lejano continente europeo.

Uno de los primeros europeos que llegó fue Cristóbal Colón. En tres carabelas, él y su tripulación hicieron un viaje audaz y atrevido desde Europa al “Nuevo Mundo.” Al menos era un nuevo mundo para Colón y otros europeos. Para los mayas, los aztecas y los incas y otros pueblos nativos americanos, ¡era su hogar!

¿Recuerdas la historia de los viajes de Colón? Si aprendiste sobre Colón en el libro de kindergarten de esta serie, o en otros libros, veamos que recuerdas. (No te preocupes si no puedes recordar todo; la mayoría de nosotros tenemos que escuchar una historia más de una vez antes de poder recordar gran parte de ella). ¿Estás listo? Aquí vamos.

144

ILUSTRACIÓN

Haz memoria. ¿En qué año Colón realizó su viaje? (¿Recuerdas? “En mil cuatrocientos noventa y dos, Colón navegó por el océano azul.”)

Fue difícil para Colón encontrar a alguien que lo ayudara a financiar su viaje. Pero, finalmente fue ayudado por un rey y una reina. ¿Recuerdas, de qué país eran el rey y la reina? (El Rey y la Reina de España ayudaron a Colón. Se llamaban el Rey Fernando y la Reina Isabel.)

Colón partió de Europa en tres carabelas: ¿recuerdas sus nombres? (*la Niña, la Pinta y la Santa María*). El viaje por el Océano Atlántico fue muy difícil y a veces tormentoso. Algunos de los tripulantes se asustaron; querían que Colón regresara. Pero él continuó y finalmente llegó a tierra.

Desembarcaron en una pequeña isla de un grupo de islas que ahora se llama las Bahamas. Fueron recibidos por la gente muy amable que vivía allí. Esta gente era parte de la tribu taino [TIE-no]. Pero Colón y los otros los llamaron “indios.” ¿Recuerdas por

PADRES: Si tiene acceso a un mapamundi o a un globo, ayude a su niño a trazar la ruta de Colón e identificar los puntos importantes con el dedo. Haga que desplace su dedo desde España, pasando por el Océano Atlántico, hasta las Islas Bahamas (entre lo que actualmente es Florida y Cuba). Haga que ubique el continente asiático para que pueda observar a qué distancia del destino previsto Colón desembarcó.

qué? Porque Colón creía que había desembarcado cerca de Asia, a la cual los europeos llamaban también “las Indias.” Colón pensaba que había llegado a “las Indias,” por eso llamó “indios” a la gente que encontró allí. Aunque ese nombre era erróneo, se sigue utilizando hoy en día. Muchos descendientes de estos primeros pobladores de América todavía se consideran indios americanos; también se les llama nativos americanos. (Los “descendientes” son personas que provienen de otras personas: tú eres descendiente de tus padres, tus abuelos y tus bisabuelos, tus tatarabuelos y así sucesivamente.)

Así que Colón pensaba que estaba en Asia (o “las Indias”). No sabía que se había topado con una tierra cerca de Norteamérica y Sudamérica. Él y otros europeos no sabían que existían estos continentes.

Colón no estaba interesado en encontrar un nuevo continente. Tampoco lo estaban el Rey Fernando ni la Reina Isabel. Bueno, entonces, ¿qué es lo que *querían* conseguir con ese viaje? Principalmente, dos cosas. Querían difundir su religión: querían que los pueblos que Colón encontrara, se convirtieran en cristianos. Es más, querían encontrar materiales valiosos como oro y especias.

Sabes que el oro es valioso, pero ¿las *especias*? Si, las especias eran valiosas en aquel entonces—incluso especias como la pimienta, que hoy en día la encuentras en tu cocina. En aquellas épocas, los europeos no tenían muchas especias y estaban dispuestos a pagar mucho dinero para conseguirlas. Recuerdas, la gente de hace mucho tiempo no tenía refrigeradores para evitar que la carne se pudriera. Ellos querían la pimienta porque creían que ésta y otras especias ayudaban a mantener la carne fresca y ¡desde luego le darían un mejor sabor a sus comidas!

Cuando Colón desembarcó en la isla, izó la bandera española y reclamó las tierras para España. Si dices, “Yo reclamo esto,” estás diciendo: “Esto me pertenece.” ¿Le pertenecían las tierras a España? No. El pueblo taino ya vivía allí. Y no muy lejos de allí, en partes de Centroamérica y Sudamérica ya existían grandes civilizaciones (aunque Colón nunca las vió), tales como los aztecas y los incas.

Pero europeos como Colón no pensaban mucho en los pueblos que ya vivían en las tierras que encontraron. En aquel entonces, los europeos creían que todo era “yo me lo encontré, así que me pertenece.” Cuando Colón llegó al Nuevo Mundo, pensó “Yo lo encontré. Estoy navegando para los Reyes de España. Así que reclamo estas tierras para España.” ¿Tú crees que los nativos americanos estarían de acuerdo con esto? ¿Por qué no?

PINTURA. *Esta pintura muestra a Colón reclamando tierras para España.*

Los conquistadores españoles

Poco después de Colón, más y más españoles empezaron a venir a Norteamérica y Sudamérica. Muchos de ellos vinieron con la esperanza de encontrar oro y otras riquezas. Tanto los aztecas como los incas tenían mucho oro y otras riquezas que los

españoles querían. Y los españoles lucharían para conseguirlos.

¿Recuerdas qué significa “conquistar” a alguien? No hace mucho, aprendiste que los aztecas declaraban la guerra a muchos pueblos que había a su alrededor, y los conquistaban. Pero ahora los mismos aztecas serían conquistados por los españoles.

La palabra *conquistador* [kon-kee-stah-DOR] corresponde a la palabra inglesa “conqueror.” Así llamamos a los exploradores españoles que conquistaron a los indios americanos. Un *conquistador* llamado Hernando Cortés [core-TEZ] dirigió a los españoles en su lucha contra los aztecas.

ILUSTRACIÓN. *Los aztecas hicieron este dibujo de una batalla con los soldados de Cortés.*

El líder de los aztecas en ese momento se llamaba Montezuma [mon-teh-ZOO-mah]. También puedes encontrar el nombre Montezuma escrito Moctezuma. ¿Has escuchado alguna vez la canción que empieza con “From the halls of Montezuma”? Es la canción de los infantes de marina de Estados Unidos. Montezuma tuvo sueños espantosos sobre algo malo que le iba pasar a su gente. Esa cosa mala era Cortés. Cortés y sus soldados tomaron la ciudad de Tenochtitlán y se apoderaron del oro y otras riquezas.

Algunos años más tarde, los incas fueron derrotados por otro *conquistador* español. Su nombre era Francisco Pizarro. El obligaba a los pueblos que conquistaba a trabajar como esclavos, sacando plata de las minas.

¿Por qué ganaron los españoles?

147

Los aztecas eran feroces guerreros; habían conquistado muchos pueblos que había a su alrededor. Los incas, también, eran hombres fuertes. Y había muchos más aztecas e incas que soldados españoles. Entonces, ¿por qué ganaron los españoles?

Los soldados españoles ganaron porque tenían armas mucho más poderosas. Tenían espadas, fusiles y cañones. Los soldados españoles llevaban armadura, que es un casco y cubierta de metal resistente. La armadura los protegía de las lanzas y flechas de los indios americanos.

Además, los soldados españoles montaban caballos. Los indios americanos nunca antes habían visto un caballo. Al principio, pensaron que el caballo y el jinete eran un solo animal. Piensa en ¡cuánto miedo tú tendrías al ver esta extraña criatura!

ILUSTRACIÓN. *Los soldados españoles llevaban armadura y montaban caballos.*

Pero había algo aún más poderoso contra los indios americanos. Ellos contrajeron las enfermedades de los españoles. Los indios americanos nunca habían estado expuestos a terribles enfermedades, tales como la viruela, que había matado a tantas personas en Europa. Por lo tanto, muchos de los indios americanos nunca tuvieron la oportunidad de luchar contra los soldados españoles., porque murieron de enfermedades como la viruela.

Gracias a Colón, Cortés, Pizarro y otros exploradores, España reclamó muchas tierras en Norteamérica y Sudamérica. Algunas de estas tierras son ahora parte de los Estados Unidos, incluyendo los estados de California y Texas. España también reclamó casi todas las tierras al sur de nuestro país—y por eso, incluso hoy, la mayoría de habitantes de estos países al sur de los Estados Unidos todavía hablan español.

México de hoy

¿Sabes los nombres de los tres países más grandes del continente norteamericano? Echa una mirada al globo o mapa. Busca los Estados Unidos de América. ¿Qué país está al norte? Canadá. ¿Qué país está al sur? México.

México está al sur de los Estados Unidos, y al norte del área llamada Centroamérica. La capital de México es Ciudad de México. ¿Te acuerdas de la ciudad azteca, Tenochtitlán? Hoy se llama Ciudad de México y es una de las ciudades más grandes del mundo, con más de 15 millones de habitantes.

MAPA

Mira el siguiente mapa: ¿puedes encontrar el río llamado Río [REE-oh] Grande? El nombre significa “Large River.” El Río Grande es tan grande que forma la frontera (la línea divisoria) que separa al estado de Texas de México. El Río Grande desemboca en un cuerpo de aguas cálidas llamado el Golfo de México: ¿puedes encontrarlo en el mapa? Vuelve a mirar el mapa: ¿qué océano está al otro lado (al oeste) de México? (El Océano Pacífico).

Si hoy fueras a hacer un viaje desde el Río Grande e ir hacia el sur por el México de hoy, verías una combinación de tierras, gentes y costumbres. Viajarías por las gigantescas Montañas de la Sierra Madre [see-AIR-ah MAH-dray], atravesando áridos desiertos e incluso húmedas selvas tropicales. Encontrarías a una variedad de personas que viven por todas partes, desde grandes ciudades hasta pequeñas aldeas.

En el mapa, mira la parte sur de México. Si usas tu imaginación, ¿puedes ver la parte que parece como una de cola de ballena? Esta área se llama Península de Yucatán [yoo-kah-TAHN]. ¿Qué es una “península?” Es un pedazo de tierra rodeado por agua en tres lados. ¿Ves el agua en tres lados de la “cola de ballena”? La Península de Yucatán es una gran selva tropical. Los antiguos mayas vivieron allí y descendientes de los mayas todavía viven ahí actualmente.

Muchas personas que viven en México hoy en día son descendientes de españoles e indios. La mayoría de los mexicanos hablan español. Muchos mexicanos disfrutan de alimentos que provienen de los indígenas, tales como *tortillas* [tor-TEE-yahs]. Las tortillas son panes delgados, redondos y planos hechos de maíz molido (“maíz” es otra palabra utilizada para referirse a harina de maíz). Las tortillas son el pan para la mayoría de mexicanos y pueden comerse solos o rellenos con *carne* [CAR-neh] (meat) o *frijoles* [free-HO-less] (beans).

FOTOGRAFÍA. *Niños bailando en un festival mexicano.*

Muchos mexicanos celebran los feriados con *fiestas* (festivales), que incluyen canto, baile, fuegos artificiales, desfiles y una variedad de comidas. Además, a los niños mexicanos les encanta jugar un juego en el cual se vendan los ojos e intentan golpear con un palo una *piñata* [peen-YAH-tah], una figura colorida hecha generalmente de papel maché. Cuando alguien golpea la piñata, ésta se rompe y caen de ella sorpresas como juguetes y caramelos! (Ir a la página 189 de este libro para ver una pintura llamada Piñata, del artista mexicano Diego Rivera).

FOTOGRAFÍA. *La bandera de México.*

Uno de los días festivos más importantes en México es *el diez y seis de septiembre* [deess-ee-SAYS de sep-tee-EM-bre]. Eso significa the sixteenth of September y es el Día de la Independencia de México. Ahora, quizás sabes que Estados Unidos luchó para independizarse de Inglaterra—pero de qué país europeo, crees que, México quería independizarse? Si dijiste España, estás en lo cierto.

Revisa la su biblioteca para encontrar más libros sobre México, tales como:

Count Your Way Through Mexico de James Haskins (Carolrhoda, 1989)

Mexico por Karen Jacobsen (Childrens Press, 1982).

Y entonces llegó Inglaterra

Remontémonos en la historia, hace casi quinientos años, a la época de los exploradores y conquistadores españoles. Mientras Cortés, Pizarro y otros estaban reclamando para España tierras del Nuevo Mundo, en Europa la gente empezaba a contar historias. Se decía que los españoles habían encontrado increíbles tesoros en el Nuevo Mundo, ciudades enteras llenas de oro y plata. Ahora, esto no era verdad, pero igual la gente contaba estas historias. Y las historias hacían que la gente se detuviera a pensar y se preguntara: “¿Por qué los españoles tenían que tener todo el oro y la plata? ¡Vamos a conseguir algo para nosotros mismos, también!”

Algunas personas en Inglaterra empezaron a pensar en enviar colonos ingleses al Nuevo Mundo. Quizá podrían encontrar tesoros también. Así que la Reina de Inglaterra, la Reina Isabel, recurrió a uno de sus hombres favoritos, el audaz y apuesto Sir Walter Raleigh. Ella le pidió a Sir Walter que reuniera a un grupo de ingleses y los enviara para establecer una colonia en Norteamérica. (¿Recuerdas qué es una “colonia”?) Una colonia es un lugar gobernado por gente que vive en otra parte, a menudo lejana, del mundo).

Existe una historia famosa sobre Sir Walter Raleigh y la Reina Isabel. La historia cuenta que un día cuando la reina salió a dar un paseo, se encontró con un gran charco. ¿Esperas que una reina camine por un charco y se moje y ensucie los pies? ¡Seguro que no! ¿Qué hacer? Sir Walter Raleigh no dudó. Se quitó su fina capa y la extendió sobre el charco para que la reina cruzara. ¡Esos son buenos modales!

ILUSTRACIÓN

Sir Walter Raleigh mandó a casi cien ingleses en varios barcos por el tormentoso Océano Atlántico. Ellos desembarcaron en una isla frente a la costa de lo que hoy es Carolina del Norte. No se preocuparon por cultivar alimentos para el próximo invierno. Por el contrario, dedicaban gran parte de su tiempo a buscar oro—que no encontraron. Para conseguir comida, tenían que canjearla con los indios. Pero luego, los colonos ingleses—que pensaban que eran mucho mejores que los indios—empezaron a jactarse de sus grandes ciudades y su religión. Pronto los indígenas rehusaron darles comida. Entonces, cansados y desilusionados, los colonos regresaron a Inglaterra.

La colonia perdida

Aun así, Sir Walter Raleigh no estaba dispuesto a rendirse. Reunió otro grupo de personas para que fueran al Nuevo Mundo. Este grupo incluía no sólo hombres sino también mujeres y niños. Un buen día de junio, zarparon para América. Pero las cosas salieron mal desde el comienzo. Se suponía que ellos desembarcarían en el continente de Norteamérica, pero el capitán del buque rehusó a avanzar más allá de la pequeña isla de Roanoke—la misma isla que los colonos ingleses habían dejado apenas un año atrás. ¿Tendrían estos recién llegados mejor suerte?

Los colonos habían estado en el Nuevo Mundo sólo unas semanas cuando ocurrió un feliz acontecimiento: una de las mujeres dió a luz. La bebé, llamada Virginia Dare, era la primera niña que nació en el Nuevo Mundo. Cuando Virginia creció, ¿le gustó su nuevo hogar? ¿Tuvo una infancia feliz? ¡No lo sabemos! ¿Por qué no? Porque no sabemos que les pasó a los colonos en la Isla de Roanoke.

Esto es lo que sí sabemos. El barco que llevó a los colonos hasta la pequeña isla, dió la vuelta y regresó a Inglaterra en busca de más provisiones. Se suponía que el barco volvería a la colonia dentro de un año. Pero, cuando el barco llegó a Inglaterra, ésta estaba en guerra con España. ¡Así que ningún barco inglés pudo regresar a Roanoke durante tres años! Cuando finalmente un barco pudo regresar a la isla, la tripulación no encontró a nadie allí. Todos los colonos se habían ido. Roanoke era una “colonia perdida.”

Los marinos ingleses no encontraron nada salvo algunas letras grabadas en un árbol: “CRO.” ¿Qué significaba “CRO”? Había una tribu indígena llamada los croatan en una isla cercana. ¿Habían los croatan atacado a los colonos? ¿O los colonos se habían ido a vivir con los croatan? Algunos indios americanos que viven actualmente en Carolina del Norte dicen que son descendientes de los indios croatan y los colonos perdidos. Entonces, quizás los colonos encontraron después de todo una nueva vida. O quizás sucedió algo más. ¡Es un misterio de nuestra historia!

ILUSTRACIÓN. *Las letras “CRO” fue lo único que quedó de la Colonia Perdida.*

Una colonia inglesa durarera: Jamestown

Después de estos tiempos difíciles, podrías pensar que los ingleses renunciaron a su intento de establecer una colonia en el Nuevo Mundo. Pero los ingleses no querían dejar que España tomara todas las riquezas del Nuevo Mundo. Ellos querían encontrar oro. Y también querían algunas cosas útiles. Querían cortar árboles para obtener madera y construir barcos. Querían pescar los peces que nadaban en las aguas frente a las costas de Norteamérica. Así que los ingleses seguían intentándolo.

Mira el mapa de la página 159. ¿Puedes encontrar el área que ahora es el estado de Virginia? Aquí, en 1607, los ingleses establecieron su primera colonia exitosa. Le pusieron el nombre de Jamestown por el rey inglés de esa época, Jaime I.

Casi cien hombres llegaron a Jamestown en 1607—no llegó ninguna mujer en este viaje (no llegarían hasta doce meses después). La mayoría de los hombres llegaron porque querían volverse ricos. Esperaban encontrar mucho oro. Habían escuchado historias de que ¡en el Nuevo Mundo podías caminar y recoger diamantes, rubíes y otras riquezas que simplemente se hallaban en el suelo!

Pero comprobaron que las cosas eran muy diferentes. Los colonos no sabían que habían elegido un lugar peligroso para construir su fuerte. El terreno era pantanoso. Había muchos mosquitos, que transmitían una enfermedad mortal llamada malaria. Incluso el agua era insalubre y muchos de los colonos se enfermaron por beberla. Ocho meses después, sólo treinta y ocho de los cien colonos iniciales quedaban vivos.

ILUSTRACIÓN. *Probablemente así se veía el fuerte de Jamestown en 1607.*

ILUSTRACIÓN. *Capitán John Smith.*

Los colonos de Jamestown tenían un líder estricto: el Capitán John Smith. John Smith los ayudó a superar momentos muy difíciles. Les ordenó que dejaran de buscar oro y empezaran a plantar maíz. El oro puede ser valioso pero ¡no puedes comerlo!

Aun así, los colonos no tenían suficiente alimento al principio. A veces tomaban alimentos de los indios que vivían en el área. A veces John Smith podía comerciar con los indios: intercambiaba teteras de cobre y herramientas por maíz y otros alimentos.

Los colonos ingleses llamaban Powhatan al líder indio más poderoso del área (aunque su verdadero nombre era Wahunsonacock). Había reunido a treinta tribus bajo su liderazgo.

Los colonos y los indios no se tenían confianza. Sospechaban el uno del otro de querer hacer algo malo. A veces se las arreglaban para convivir pacíficamente. John Smith decía que Powhatan le preguntó una vez: “¿Por qué tienen que tomar de nosotros por la fuerza lo que pueden obtener con amor?” Sin embargo, a veces los colonos y los indios luchaban con fiereza.

Jamestown descubierta

Ultimamente han estado sucediendo algunas cosas muy interesantes en Jamestown. Durante muchos años, los historiadores pensaron que el terreno sobre el cual los colonos construyeron su fuerte había sido arrasado por el Río James. Pero en 1996, ¡arqueólogos descubrieron los restos del fuerte original construido en 1607! Encontraron agujeros y manchas dejados en el suelo por los troncos podridos que formaban una de las altas paredes del fuerte en forma triangular. Excavando cuidadosamente por las capas de suelo, los arqueólogos también encontraron miles de objetos de la época de los primeros colonos, incluyendo joyas, monedas, herramientas, espadas y armaduras. Encontraron láminas de cobre, que los colonos cambiaban por comida con los indios. Y ¿sabes qué más encontraron? ¡Un esqueleto de aquellos tiempos! Los huesos, dicen los científicos, son de un hombre de aproximadamente cinco pies y seis pulgadas de altura, que puede haber muerto de un disparo en la pierna.

Pocahontas

Una vez, John Smith fue capturado por la gente de Powhatan. Nadie sabe con seguridad qué sucedió exactamente después. Pero años más tarde, John Smith escribió un libro en el cual contaba que fue salvado por una valiente chica india. Esta chica era hija de Powhatan. Quizás sepas su nombre—Pocahontas.

En su libro, John Smith decía que estaba a punto de ser asesinado por los indios cuando Pocahontas suplicó que le perdonaran la vida. Pero nadie escuchaba a la joven. Pesadas cachiporras estaban a punto de caer sobre la cabeza de Smith cuando de pronto Pocahontas se abalanzó hacia adelante. Tomó la cabeza de Smith en sus brazos y obligó a los indios a elegir entre herirla o salvar a Smith. El padre de Pocahontas optó por liberar a John Smith.

Quizás John Smith haya inventado esta historia. Pero ha sido contada una y otra vez,

y se volvió tan popular en Inglaterra que se escribieron poemas y obras sobre Pocahontas. La historia de Pocahontas sigue siendo popular hoy en día.

Los peregrinos

155

Jamestown fue la primera colonia inglesa importante en nuestro país. Pero sólo trece años después de fundarse Jamestown, se estableció otra colonia inglesa importante en el norte, en lo que ahora es el estado de Massachusetts (ver el mapa de la página 159). Fue fundada por los peregrinos.

Quizás ya sepas algunas cosas sobre los peregrinos (si has aprendido sobre ellos en el libro de kindergarten de esta serie o en otros libros). Quizás recuerdas su dura travesía en 1620 en el *Mayflower* así como la historia de la primera Acción de Gracias. Aprendamos más sobre quiénes eran los peregrinos y por qué vinieron a este país.

Los peregrinos eran cristianos que tenían la plena convicción de vivir en una forma que, según ellos, era exigida por la Biblia. Pero los peregrinos querían rendir culto a Dios en una manera que no era permitida en Inglaterra. En aquellos tiempos, muchas personas no tenían libertad religiosa. Si tienes libertad religiosa—como hoy la tienes—entonces eres libre de decidir en qué creer y cómo quieres rendir culto. Pero los peregrinos no tenían esta libertad. No: en aquel entonces, en muchos lugares de todo el mundo, los reyes y otros gobernantes tenían el poder para decir: “¡Rinden culto a mi manera o se van!”

PINTURA. *Esta pintura muestra a los peregrinos de Plymouth camino a la iglesia.*

Bueno, los peregrinos se fueron. En realidad, es por eso que los llamamos “peregrinos.” Un peregrino es una persona que hace un viaje—a menudo un viaje religioso. Cuando los peregrinos abandonaron Inglaterra, primero fueron al cercano país de Holanda. Se fueron allí porque los holandeses tenían más libertad religiosa que los ingleses.

156

Pero los peregrinos, que eran ingleses, no se sentían a gusto en Holanda, donde se hablaba un idioma diferente. Entonces, algunos de los líderes de los peregrinos tuvieron una nueva idea—¡más que una idea, en realidad, casi un sueño! Quizás, pensaron, sólo quizás, podrían empezar una nueva vida en el Nuevo Mundo—¡en América! Quizás en América podrían hacer un nuevo hogar y ser libres para rendir culto en la forma que querían.

Aquí hay algo en que pensar y de que hablar. Los primeros ingleses que llegaron a América, vinieron aquí por diferentes razones. ¿Por qué la gente vino a Jamestown? ¿Por qué los peregrinos vinieron a Plymouth?

En el año 1620, los peregrinos abordaron un pequeño barco.(¿Recuerdas el nombre? El *Mayflower*). Cruzaron el agitado Océano Atlántico. Quizá ya sabes que, cuando

llegaron a América, su vida fue terriblemente difícil y muchos de ellos murieron. Pero eran valientes. Trabajaron duro y fundaron una pequeña aldea llamada Plantación de Plymouth . Aquí podían rendir culto a su manera. Estaban agradecidos por esto.

Los puritanos

Otros colonos ingleses siguieron a los peregrinos. Ellos también se establecieron en el área llamada Nueva Inglaterra. A estas personas se les llamaba puritanos. Al igual que los peregrinos, los puritanos eran un grupo cristiano profundamente religioso. Pero incluso personas de la misma religión pueden discrepar y los puritanos no estaban de acuerdo con todas las creencias de los peregrinos.

Los puritanos se establecieron en el área que está alrededor de lo que actualmente es la ciudad de Boston, en Massachusetts (observa el mapa de la página 159) (¡Por supuesto que en ese entonces no había una gran ciudad!) Los puritanos trabajaron duro y su colonia creció rápidamente. Se le llamó Colonia de la Bahía de Massachusetts. Pronto muchos más puritanos vinieron a América y fundaron otras colonias.

¿Cómo sería crecer como un niño puritano? Los padres puritanos podían ser estrictos: ellos esperaban que los niños se comportaran apropiadamente en todo momento. Sabían que sus niños no siempre podían ser perfectos, pero esperaban que ellos trataran de comportarse siempre lo mejor posible. Además, daban mucha importancia al hecho de aprender a leer porque creían que era muy importante poder leer la Biblia.

Los niños puritanos a menudo aprendían a leer con un librito llamado silabario (en inglés, “primer” que rima con “swimmer”) . Todavía puedes escuchar que se utiliza esa palabra hoy: un “silabario” es un primer libro para un lector principiante. Un silabario que muchos niños puritanos utilizaban, se llamaba *The New England Primer*. Enseñaba una pequeña rima que iba con cada letra del alfabeto. A menudo las rimas trataban de enseñar una lección. Por ejemplo, para la letra “F,” los niños leían:

*El tonto perezoso
es azotado en la escuela.*

FOTOGRAFÍA. Una página de *The New England Primer*.

¡No te gustaría ser sorprendido fantaseando en una escuela puritana!

La esclavitud llega a las colonias

Los peregrinos y los puritanos, así como los primeros colonos de Jamestown, vinieron a América porque deseaban hacerlo. Pero, un grupo de personas vino a América porque fueron obligados a hacerlo.

¿Qué sabes de la esclavitud? (¿Has aprendido de la esclavitud en el libro de kindergarten de esta serie o en otros libros?)

Los primeros negros que vinieron a Jamestown no eran precisamente esclavos. En 1619, un barco llegó a Jamestown trayendo gente de África. Estas personas habían sido sacadas de sus casas y obligadas a subir a un barco que los trajo a América. Fueron vendidas a los colonos de Virginia y se les hacía trabajar, generalmente en granjas. Pero después de trabajar durante varios años, se les dejaba en libertad. Cuando eran libres, algunos de ellos compraban tierras donde podían cultivar y hacer sus casas.

ILUSTRACIÓN. *Esclavos trabajando en una plantación de caña de azúcar.*

Pero, pronto los blancos de Virginia decidieron no dejar en libertad a los trabajadores negros. A medida que pasaban los años, se crearon grandes granjas en Virginia y otras colonias del sur. A estas granjas se les llamaba plantaciones. Los dueños de estas grandes granjas necesitaban muchos trabajadores para cultivar sus campos de tabaco, arroz y (posteriormente) algodón. Y así, más y más gente era sacada de África y llevada a América. Aquí, eran obligados a trabajar como esclavos en las grandes granjas.

ILUSTRACIÓN. *Este dibujo muestra el terrible apiñamiento en un barco que transportaba esclavos.*

Muchas de estas personas no sobrevivían a la terrible travesía por el Océano Atlántico. A esta travesía se le llamaba la Travesía Intermedio. Los africanos eran metidos como sardinas en barcos que eran sucios e insalubres, y muchos morían en el camino.

Si has leído la sección Historia y geografía universal de este libro, quizá recuerdes de los esclavos en las antiguas civilizaciones, miles de años antes de Jamestown y a miles de millas de América. Muchas civilizaciones han obligado a otras personas a trabajar como esclavos. Los egipcios obligaron a los judíos a trabajar como esclavos. Los aztecas convertían en esclavos a los pueblos que conquistaban. En África, también, algunos obligaban a otros a ser esclavos. Pero el simple hecho de haber ocurrido a menudo no hace que la esclavitud sea algo correcto. Los esclavos no tienen libertad. No tienen derechos. Privar a alguien de su libertad es tratarlo como una cosa, no como un ser humano—y eso es absolutamente malo.

En América, algunas personas creían que la esclavitud era mala. Pero desde el tiempo en que los primeros africanos fueron llevados a Jamestown en 1619, más de doscientos años tuvieron que pasar antes de que se pusiera fin a la esclavitud en América. Y se necesitaría una guerra terrible para hacer esto. (Aprenderás sobre esta guerra en el siguiente libro de esta serie).

Las trece colonias

¿Recuerdas cuándo llegaron los primeros colonos ingleses a Jamestown? (En 1607.) ¿Y a Plymouth? (En 1620.) En el siglo siguiente—es decir en cien años—más y más personas se trasladaron de Europa a América. La mayoría venía de Inglaterra pero otros

venían de Francia, Holanda, Alemania y otros países. Algunas personas venían a las colonias de Virginia y a la Bahía de Massachusetts. Otras personas crearon nuevas colonias: Los holandeses (que venían de Holanda) fundaron una colonia en lo que actualmente es Nueva York.

A medida que pasaban los años, se formaron trece colonias en la parte oriental del país cerca al Océano Atlántico. Posteriormente, estas trece colonias se convirtieron en los primeros estados de los Estados Unidos. Utiliza el mapa de la página 159 para ubicar y mencionar las trece colonias.

159

MAPA. Las trece colonias.

Una colonia, recuerda, es un área dirigida por el gobierno de un país lejano. Las trece colonias de América eran gobernadas por el rey de la lejana Inglaterra. ¿Cómo rompieron estas trece colonias con Inglaterra y como se convirtieron en los primeros trece estados de un nuevo país llamado Estados Unidos de América? Eso lo vas a saber ahora.

160

Los colonos y el rey

Adelantémonos muchos años, hasta los años de 1760: es decir, casi 150 años después que los primeros colonos llegaron a Jamestown. En los años de 1760, las trece colonias de América estaban desarrollándose. Los colonos estaban felices. Estaban orgullosos de ser ingleses y orgullosos de estar gobernados por el Rey Jorge III. Estaban tan orgullosos que incluso le ponían a las ciudades y colegios mayores el nombre del rey, como Georgetown y Colegio del Rey.

Pero luego las cosas empezaron a cambiar. El Rey Jorge empezó a hacer cosas que preocupaban a los colonos. Hizo leyes que a los colonos no les gustaban. Y les ordenó que pagaran impuestos por cosas tales como azúcar, timbres y papel—lo cual significaba que, cuando los colonos compraban papel, naturalmente tenían que pagar el costo del papel y además tenían que pagar un dinero adicional. Este dinero adicional era un impuesto.

Un impuesto es el dinero que un gobierno cobra a la gente para pagar cosas que el gobierno hace— como construir caminos, o pagar a los soldados o lo que

¿QUÉ ES “BRITÁNICO?”

A veces se utiliza la palabra “Británico” de la misma forma que se utiliza la palabra “Inglés.” ¿Significa “británico” lo mismo que “Inglés”? No exactamente, pero son palabras parecidas. La palabra “Británico” proviene del nombre Gran Bretaña. Hace mucho tiempo, el pequeño país de Inglaterra tomó algunas otras tierras. Los ingleses usaron el nombre Gran Bretaña para referirse a su propio país y a las tierras cercanas que Inglaterra tomó. Es por eso que a la gente que viene de Inglaterra, se le llama “Ingleses” pero también “Británicos.”

ellos necesitan para combatir en una guerra. Los impuestos que los colonos americanos pagaban, iban directamente al gobierno británico. En esa época, el Rey Jorge necesitaba mucho dinero porque Inglaterra acababa de iniciar una costosa guerra contra Francia.

El Té de Boston

A medida que el Rey Jorge hacía más leyes y cobraba más impuestos, muchos colonos se preocuparon y se disgustaron. Algunos colonos opinaban: “El rey está al otro lado del océano, en Inglaterra. No sabe realmente cómo la pasamos aquí en las colonias americanas.” Pero a muchos colonos todavía les agradaba el rey. Ellos decían: “Si le explicamos al rey nuestras preocupaciones, él nos entenderá.”

Así que los colonos trataron de explicarle. Y ellos siguieron explicándole, pero las cosas no cambiaban. Los colonos se preocuparon más. Pensaron: “¡Si tenemos que seguir pagando impuestos y si el rey sigue enviándonos leyes que no nos gustan, entonces muy pronto no tendremos dinero y no podremos hacer nada!”

El Rey Jorge gravó con un nuevo impuesto algo que casi todo colono compraba mucho—té. Bueno, ¡eso ya fue lo último! Los colonos dijeron: “¡El rey simplemente no entiende! ¡Hay que demostrarle que nosotros los colonos no estamos bromeando!” Y entonces planearon tener un “té”—pero, como verás, ¡fue un té muy extraño!

Un frío día de diciembre, un barco llegó al puerto de Boston. Llevaba una carga de té. Muchos colonos estaban enojados. No querían pagar impuestos por ese té. Así que, esa noche, un grupo de colonos vestidos de indios mohawk subieron de puntillas a los muelles del puerto de Boston. Abordaron silenciosamente el barco que llevaba el té. Trabajaron rápidamente. ¡Que hicieron? ¡Vaciaron 250 cajas de té en el puerto de Boston! ¡Le mostrarían al rey lo que pensaban de sus impuestos!

Ese fue el Té de Boston—y ¡nadie tomó té!

¿Una lucha con la madre patria?

Cuando los británicos se enteraron del Té de Boston, no se enojaron; ¡se pusieron furiosos! El Rey Jorge decidió castigar a los colonos. Cerró el puerto de Boston y eso perjudicó a los colonos. Muchas personas dependían económicamente de los barcos que entraban y salían de Boston. Los barcos transportaban cosas que los colonos querían vender en otros países. Y los barcos traían cosas que los colonos necesitaban o querían de otros países. Por lo tanto, el cierre del puerto significó que los colonos perdieron dinero y puestos de trabajo. Y eso los puso furiosos.

PINTURA. *El Té de Boston.*

El gobierno británico hizo otras cosas que también enojaron a los colonos. A los habi-

tantes de Boston no se les permitía reunirse en consejos municipales de vecinos. Se enviaron soldados británicos para mantener el orden. Pronto, los soldados británicos estaban por todas partes. Llevaban uniformes de color rojo vivo y muchos colonos empezaron a llamarlos con cólera “los Redcoats.”

ILUSTRACIÓN. Un “Redcoat” y un “Minuteman.”

Los americanos comenzaron a pensar en cosas que nunca antes habían pensado. Algunos incluso empezaron a decir que ¡quizás tendrían que *luchar contra Inglaterra*, su madre patria, para ser libres! ¡Quizás tendrían que luchar contra los Redcoats!

Esta era una idea alarmante pero cada vez más gente empezó a pensar que era una buena idea. En Massachusetts los colonos formaron grupos de hombres para luchar contra los británicos, en caso que fuera necesario. Se les llamaron Minutemen porque podían estar listos para luchar en un minuto. Los colonos también reunieron armas y municiones. Las escondieron fuera de Boston, en Concord, Massachusetts.

Naturalmente que esto no les gustó nada a los soldados británicos. Ellos decidieron encontrar las armas de los colonos y quitárselas. Pero los colonos estaban preparados. Tenían espías que vigilaban todos los movimientos de los Redcoats.

Mientras muchos colonos querían liberarse de Inglaterra, otros no. A estas personas se les llamaba Tories. Los Tories eran colonos que todavía estaban de parte del Rey Jorge y del gobierno de Inglaterra.

La cabalgata de media noche de Paul Revere

Bueno, los británicos empezaron a desplazarse. Pero un colono, un platero llamado Paul Revere, sabía que estaban en camino. ¿Cómo lo supo? Ya había hecho planes con un amigo de Boston que vigilaba a los soldados británicos. Si los Redcoats comenzaban su marcha hacia Concord, el amigo de Paul Revere enviaría una señal desde lo alto del campanario de una iglesia. La señal era: “Una si iban por tierra, dos si iban por mar.” Esto era: “Encendería una lámpara si las tropas británicas marchaban por tierra de Boston a Concord. Y encendería dos lámparas si los británicos venían en botes o por la bahía.”

Una despejada noche de primavera, dos lámparas alumbraron en el campanario de la Iglesia Vieja del Norte. Paul Revere sabía que los británicos venían por mar. Se subió a un pequeño bote y remó silenciosamente pasando por delante de un gran buque de guerra británico en el puerto de Boston. A pesar de que era una noche iluminada, llegó sin novedad al otro lado. Allí se subió de un salto a un caballo excelente y salió galopando.

Era casi la medianoche. La mayoría de los habitantes de los pueblos de Lexington y Concord estaban durmiendo. Paul Revere tuvo que despertarlos. Tenía que advertirles

que los soldados británicos estaban viniendo. Así que cabalgó por los pueblos, gritando su advertencia: “¡Los Redcoats están viniendo! ¡Los Redcoats están viniendo!”

Ahora, quizás te cueste creerlo pero, cuando Paul Revere gritaba su advertencia, alguien le gritó: “¡Cállate! ¡Estás haciendo demasiado ruido!” “¡Ruido!” dijo Paul Revere, “dentro de poco tendrás suficiente ruido!” Y Paul Revere tenía razón. Después de su advertencia, los Minutemen americanos empezaron a vestirse y coger sus fusiles.

PINTURA. *Paul Revere advierte a los colonos.*

Nace una nación—4 de Julio de 1776

Al día siguiente, en Lexington y Concord, los Minutemen estaban esperando a los Redcoats. Los Redcoats llegaron. Sonó un disparo; se escucharon más disparos. Un famoso poema dice que el primer disparo fue “el disparo que se escuchó en todo el mundo.” No, no porque fue fuerte sino porque fue importante, muy importante. Fue el inicio de una guerra que conduciría a una nueva nación.

A esa guerra la llamamos la Revolución Americana, o a veces la Guerra Revolucionaria o simplemente la Revolución. Un significado de la palabra “revolución” es “un cambio realmente grande.” La Revolución Americana fue sin duda un gran cambio. Resultó ser más que una simple lucha entre los colonos y su madre patria por armas e impuestos. Se convirtió en una gran lucha por ser libres, por tener nuestro propio país y gobernarnos nosotros mismos.

En 1776—un año después de los primeros disparos en Lexington y Concord—los colonos dieron un gran paso. Le dijeron al Rey Jorge que los americanos querían ser libres y crear su propio país—un país llamado Estados Unidos de América.

El 4 de julio de 1776, muchos líderes americanos firmaron la Declaración de la Independencia. Es por eso que todavía celebramos cada 4 de julio el Día de la Independencia, el cumpleaños de nuestra nación. ¿Recuerdas (del libro de Kindergarten de esta serie) quién escribió la Declaración de la Independencia? Su cara aparece en la moneda de cinco centavos: su nombre es Thomas Jefferson.

La Declaración de la Independencia dice:

**Sostenemos que estas verdades son manifiestas;
que todos los hombres son creados iguales;
que son dotados por su Creador
de ciertos derechos inalienables.**

Estas palabras son importantes: ve si puedes memorizarlas.

Piensa en lo que significan. ¿Qué quería decir Jefferson cuando dijo que algunas “verdades” son “manifiestas”? Quería decir: “Cualquier persona puede ver claramente que esto es cierto.” ¿Qué es cierto? “Que todos los hombres son creados iguales” (en aquel entonces, a veces se utilizaba la palabra “hombres” para referirse a “todo el mundo”).

Bueno, esta es una declaración audaz: nunca nadie había creado un país con la idea de que “todos los hombres son creados iguales.” ¿Piensas que el Rey Jorge estaba de acuerdo? ¿Aceptaría la idea de que un rey y sus súbditos “son creados iguales”? ¡No!

Y al rey definitivamente no le gustaba la idea de que todas las personas tienen “ciertos derechos inalienables.” “Inalienable” significa que nadie—ni siquiera un rey—puede quitarte esos derechos. Jefferson decía que las personas tienen el derecho a ser libres y decidir cómo gobernarse. Dijo: “¡Rey Jorge, ya no vamos a escucharlo. Tenemos el derecho a decidir por nosotros mismos cómo gobernar nuestro propio país!”

Thomas Jefferson y sus compatriotas americanos sabían que estaban haciendo algo nuevo, algo grande, algo *revolucionario*. Estaban creando una nueva nación. Estaban haciendo un nuevo gobierno. ¿Podrían hacerlo funcionar? ¿Estaban preparados para una democracia—el gobierno del pueblo, y no de un rey?

Jefferson pensó que los americanos estaban preparados. Decía que otros pueblos alrededor del mundo estarían observando a Estados Unidos para ver si la democracia iba a funcionar. Pero primero, los Estados Unidos tenían que ganar la guerra contra Inglaterra.

¡Deja que suene la libertad! La Campana de la Libertad

Si hubieras estado en la ciudad de Filadelfia el 4 de julio de 1776, hubieras escuchado el tañido de una gran campana, la Campana de la Libertad. Desde la municipalidad, la Campana de la Libertad anunció la noticia de la independencia americana.

¿Por qué se utilizaban una campana para anunciar noticias importantes? ¿Piensa si había radio, teléfono o televisión en ese entonces?

Cuando sonó la campana, los habitantes de Filadelfia se congregaron para escuchar la primera lectura de la Declaración de la Independencia. Después de lograr la independencia, se tocaba la campana en ocasiones especiales. Casi sesenta años más tarde, la campana se resquebrajó. Pero todavía sigue siendo un símbolo de nuestro país. Puedes ver la Campana de la Libertad si vas a Filadelfia.

FOTOGRAFÍA. La Campana de la Libertad.

Algunos personajes revolucionarios

La guerra por independizarnos de Inglaterra fue larga y dura. A menudo nuestros soldados no tenían suficiente comida. No se les pagaba. Sus ropas estaban hechas jirones. A veces, tenían que caminar por la nieve sin zapatos. Se envolvían los pies en trapos.

Los británicos tenían más soldados y más fusiles, pero aun así los americanos no se rendían. Luchaban intensamente por aquello en lo cual creían. Luchaban por su sueño de un país libre donde la gente pudiera gobernarse por sí misma. Y finalmente, después de años de lucha, durante los cuales murieron muchos soldados, ese sueño se hizo realidad. Los americanos ganaron y se convirtieron en un país libre e independiente.

Vamos a conocer a algunos de estos americanos que ayudaron a nuestro país. Algunos eran soldados y otros ayudaron en otras formas.

Un hombre ingenioso: Ben Franklin

Un pequeño foco debería encenderse en tu cabeza cuando piensas en Benjamín Franklin. ¿Por qué? ¡Porque era tan brillante! Y porque fue uno de los primeros en hacer algunos descubrimientos importantes sobre la electricidad.

Benjamín Franklin nació en una familia con muchos niños y muy poco dinero. Pero eso no le preocupó al joven Ben. Le encantaba aprender, le gustaba experimentar y estaba dispuesto a trabajar muy duro. Cuando todavía era joven, abrió un taller gráfico, publicó un periódico y aprendió a leer por su cuenta cuatro idiomas distintos.

PINTURA. *Durante una tormenta, Ben Franklin voló una cometa. No, él no era tonto. Estaba realizando un experimento en el cual probó que el rayo es electricidad. En realidad, es electricidad muy poderosa, ¡así que no intentes hacer esto en casa!*

La sabiduría de Ben Franklin

Ben Franklin escribió mucho, incluyendo un libro llamado *Almanaque del Pobre Richard*. Un "almanaque" es un libro que se publica anualmente y contiene mucha información sobre el tiempo, cultivos y todo tipo de cosas. En el *Almanaque del Pobre Richard*, Ben Franklin incluyó muchos pequeños consejos sobre cómo vivir una vida exitosa y feliz. Algunos de estos pequeños consejos se han convertido en refranes famosos. Mira a ver si has escuchado algunos de éstos y piensa en su significado:

Early to bed and early to rise, makes a man healthy, wealthy, and wise.
(A quien madruga Dios lo ayuda.)

Little strokes fell great oaks. (Pequeños golpes derriban grandes árboles.)

Lost time is never found again. (El tiempo perdido nunca se recupera.)

Ben Franklin fue uno de los líderes americanos que firmó la Declaración de la Independencia. Durante la Guerra de la Revolución, fue enviado a Francia. ¿Por qué tan lejos? Porque los americanos esperaban que Franklin consiguiera que los franceses nos ayudaran en nuestra lucha contra los británicos. Y Ben Franklin simplemente lo hizo: convenció a los franceses para que enviaran soldados a Estados Unidos y estas tropas francesas nos ayudaron a ganar la guerra.

Una mujer valiente: Deborah Sampson

Deborah Sampson era una joven con grandes sueños. Cuando empezó la Revolución, ayudaba en la granja de su familia y trabajaba para conseguir comida para los soldados americanos. Pero Deborah quería hacer más. Quería luchar contra los británicos y ayudar a los americanos a ganar la guerra.

En aquella época, no se permitía que las mujeres lucharan en el ejército. Se quería proteger a las mujeres de los peligros de la guerra y algunos pensaban que las mujeres eran demasiado débiles para pelear. Pero no Deborah Sampson.

Así que Deborah pensó en un plan. Se disfrazó de hombre. Se puso el nombre de “Robert Shurtleff” y ¡se alistó en el ejército americano!

Deborah (o “Robert”) era muy querida por sus compañeros y nadie sospechaba que era mujer. Ella luchó valientemente en varias batallas y una vez fue herida en la pierna. Deborah ocultó su herida para que el doctor no la curara y ¡descubriera que era mujer! La pierna herida mejoró pero posteriormente fue herida de nuevo y tuvo una fiebre muy alta. Su capitán la trasladó al hospital de Filadelfia. Cuando los doctores descubrieron que era mujer, dijeron: “En verdad, Señorita Sampson, pensamos que debe irse a casa ahora.”

Deborah se fue a casa. Pero, durante casi un año, se las había arreglado para engañar a todos—y servir a su país.

ILUSTRACIÓN. *Deborah Sampson luchó valientemente por su país.*

Una poetisa para la libertad: Phillis Wheatley

Phillis Wheatley vino a Estados Unidos en un barco de esclavos cuando sólo tenía ocho años. Fue vendida a un comerciante de Boston llamado John Wheatley. El Sr. Wheatley y su esposa hicieron algo muy insolito. Le enseñaron a Phillis a leer y escribir—era algo que no se le enseñaba a casi ningún esclavo.

Phillis estudió duro. Utilizaba sus conocimientos y talento para escribir poesía. Escribió poemas muy buenos y la gente empezó a fijarse en ella. En 1773, antes de que empezara la Revolución, Phillis publicó su primer libro de poemas.

En algunos de sus poemas, Phillis Wheatley pedía a los colonos que pensarán. ¿Cómo podían exigir su independencia de Inglaterra, preguntaba Phillis, y al mismo tiempo hacer que la gente como ella viviera en la esclavitud? ¿Cómo, Phillis se preguntaba, se puede decir: “¡Tenemos derecho a ser libres!” y luego decir: “Ustedes, africanos, deben seguir siendo esclavos?”

Phillis no fue esclava toda su vida. Los Wheatley la liberaron y se casó con un negro libre y siguió escribiendo.

ILUSTRACIÓN. *La poetisa Phillis Wheatley.*

Un padre para su patria: George Washington

¿Qué es lo que ya sabes de George Washington? ¿Has aprendido sobre “el padre de nuestra patria” en otros libros? (Puedes averiguar sobre él en el libro de kindergarten de esta serie).

Quizás George Washington hizo más que cualquier otro persona para ayudar a ganar la Revolución Americana. Cuando empezó nuestra guerra por la independencia, no había ejército americano. Cada colonia enviaba hombres que querían ayudar a luchar por la libertad, pero estos hombres no eran soldados. Eran granjeros, herreros, zapateros, carpinteros y tenderos. ¿Quién los convertiría en un ejército y los dirigiría en la lucha?

George Washington. Él les enseñó a luchar juntos. Pasó con ellos grandes dificultades. Durante ocho años, el General Washington comandó a los soldados americanos en su lucha contra el poderoso ejército británico y los llevó a la victoria.

PINTURA. *George Washington dirige a los soldados americanos.*

Existe una historia sobre George Washington que dice mucho de la clase de líder que fue. La historia es la siguiente:

Un día durante la Guerra de la Revolución, unos soldados estaban levantando con gran dificultad un enorme tronco para ponerlo en su lugar. Uno de los soldados estaba dando órdenes a los otros. Pues, en el ejército, la gente tiene diferentes rangos, tales como sargento, capitán y, el grado más alto, general. Las personas de más alto rango son las que están a cargo y pueden dar órdenes a las personas de rango inferior. De esta manera, ese día, un hombre con el rango de cabo—que no es un rango muy alto—estaba dando órdenes a los soldados que trataban de levantar el pesado tronco. “¡Arriba! ¡Arriba!” gritaba el cabo. “¡Vamos! ¡Pónganle empeño!”

En ese momento, un extraño llegó a caballo. El extraño no llevaba uniforme militar. Éste le preguntó al cabo: “¿Por qué no ayudas a tus hombres?” El cabo miró al extraño con asombro. Entonces, dijo, en tono arrogante, como si fuera un gran rey o emperador, “¡Señor, soy *cabo!*”

“¿Ah sí?” respondió el extraño. Entonces, se bajó del caballo, se quitó el sombrero e hizo una reverencia ante el cabo. “Le ruego que me perdone, Sr. Cabo,” dijo. El extraño ayudó a los soldados a levantar el pesado tronco. Empujaba y jalaba y sudaba con los soldados hasta que finalmente lo pusieron en su lugar.

Luego, el extraño se volvió hacia el cabo y dijo: “Sr. Cabo, cuando tenga otro trabajo y no tenga suficientes hombres para hacerlo, mande a buscar a su general y yo vendré a ayudarlo de nuevo.” El cabo se quedó con la boca abierta: ¡era el General Washington!

Cuando la Guerra de la Revolución terminó, algunos pensaban que George

Washington era un líder tan grande que ¡debía ser coronado Rey de Estados Unidos! Pero Washington dijo que él no había luchado contra los británicos para que Estados Unidos tuviera otro Rey George! Después de la guerra, regresó a casa, a su granja.

Pero poco después, los americanos decidieron que su nuevo país necesitaba un líder fuerte—no un rey sino un presidente. Querían a George Washington porque pensaban que era “el primero en la guerra, el primero en la paz y el primero en los corazones de sus compatriotas.” Ahora, una parte de George Washington quería quedarse en Mount Vernon, su casa en Virginia, con su esposa, Martha. Pero, otra parte de él sabía que tenía que hacer lo que era mejor para su país. Y así, George Washington se convirtió en nuestro primer Presidente.

Debido a que hizo tanto por Estados Unidos, a George Washington se le llama “el padre de nuestra patria.” La capital de nuestra nación, Washington, D.C., lleva su nombre.

FOTOGRAFÍA. *El Monumento a Washington, en la capital de nuestra nación, Washington, D.C.*

¿CÓMO UNA PERSONA LLEGA A SER PRESIDENTE?

¿Lo recuerdas? ¿Es como un rey, que nace dentro de una familia real?

No: los americanos *eligen* al presidente. *Votamos* por la persona que queremos que guíe nuestro país.

“Y los llamaron macarrones”

Esta es parte de una canción que quizás sepas:

*Yankee Doodle went to town,
A-riding on a pony.
Stuck a feather in his cap
And called it macaroni.*

¿Has cantado alguna vez “Yankee Doodle?” ¿Sabías que tiene su origen en la Revolución Americana? Aquí presentamos algo más de la canción:

*Father and I went down to camp
Along with Captain Gooding,
And there we saw both men and boys
As thick as hasty pudding.*

ILUSTRACIÓN

*And there was Captain Washington
Upon a slapping stallion,
A-giving orders to his men,
There must have been a million.*

*Yankee Doodle, keep it up,
Yankee Doodle dandy,
Mind the music and the step,
And with the girls be handy.*

Fue a los británicos a quienes se les ocurrió el nombre Yankee Doodle. Lo utilizaban para insultar a los americanos. Pero los americanos decían: “¡Muy bien, llámenos yanquis! ¡Nos gusta el nombre y también cantaremos la canción!” Y desde entonces “Yankee Doodle” ha sido una de las canciones favoritas de los americanos. (A propósito, “hasty pudding” [gachas de harina de maíz] es un pudín espeso hecho de harina de maíz o de avena).

¿Libertad para todos?

171

La Revolución Americana produjo grandes cambios pero no lo cambió todo. ¿La Declaración de la Independencia hizo a las mujeres tan libres como a los hombres? No. ¿Liberó a los esclavos? No. Incluso después de la Revolución, las mujeres no tenían los mismos derechos que los hombres—por ejemplo, las mujeres no podían votar. Y los esclavos no tenían derechos en absoluto.

A veces lo más difícil de cambiar es la manera de pensar y actuar de las personas. Las personas no cambian inmediatamente. Iba a tomar tiempo para que los americanos entendieran los ideales—eso quiere decir los objetivos más importantes—en los que se basaba la Revolución Americana, especialmente el ideal de que “todos los hombres son creados iguales ... con ciertos derechos inalienables.”

Aun así, con la Revolución, los americanos dieron un gran y audaz paso. Dijeron: “No tendremos un rey. ¡Nosotros, el pueblo, votaremos y decidiremos!” Esa era una idea nueva—¡era totalmente revolucionaria!

Estados Unidos crece

Observa en la página 159 el mapa de las trece colonias iniciales. Después de la Revolución, éstas se convirtieron en los primeros trece estados de Estados Unidos de América.

¿Ves cómo todos estos estados se encuentran en la costa del Océano Atlántico? Pero, ahora Estados Unidos es un país que se extiende “desde el mar hasta el mar resplandeciente”—desde el Océano Atlántico ¿hasta qué otro océano? Muy bien, el Pacífico.

Entonces, ¿cómo ocurrió esto? ¿Cómo este país creció de este a oeste, “desde el mar hasta el mar resplandeciente?”

Ocurrió de muchas formas, a lo largo de muchos años. Empezó incluso antes de la Guerra de la Revolución, cuando los americanos todavía estaban bajo el dominio británico. Cada vez más americanos seguían alejándose del Océano Atlántico. ¿En qué dirección se estaban yendo? Hacia el oeste. Estaban yendo hacia la “frontera”—hacia lugares sin colonias o ciudades, lugares que eran nuevos y extraños para ellos. No sabían hacia donde iban pero fueron ayudados por exploradores (trailblazers) como Daniel Boone.

¿Sabes lo que significa “abrir una trocha” (blaze a trail)? Una trocha es un camino a través de la selva. Para hacer un camino, a veces tienes que abrirte paso a través de un bosque lleno de árboles y maleza y zarzas. “Abrir una trocha” significa marcar los árboles con pintura o pequeños cortes para que otros puedan seguir el camino por donde has ido.

Daniel Boone era un explorador. Él empezó a buscar un camino a través de las Montañas Apalaches que lo llevara a las buenas tierras de cultivo de Kentucky. (Mira el mapa de la página 173; ¿puedes ubicar las Montañas Apalaches?). Al principio, Daniel Boone no pudo encontrar un camino a través de las montañas: se erguían precisamente allí, grandes y altas y difíciles de atravesar. Pero después encontró un sendero indio que conducía por un desfiladero— un espacio—en las montañas.

Posteriormente, en 1775 (sólo un año antes de la firma de—¿recuerdas?—la Declaración de la Independencia), Daniel Boone y algunos ayudantes se pusieron a trabajar. Cortaron árboles y movieron grandes piedras y convirtieron el sendero indio en un camino lo suficiente ancho para que las familias se desplazaran por él. A este camino se le llamó el Camino de la Selva (Wilderness Road). Sólo en unos pocos años, miles de habitantes de la frontera se dirigieron hacia el oeste por el Camino de la Selva. Ellos buscaban tierras donde cultivar y construir sus casas.

Daniel Boone y los colonizadores que vinieron después de él, a menudo luchaban contra los indios americanos. Para los indios, estos colonizadores les causaban problemas porque estaban haciendo sus granjas y casas en las tierras donde ellos cazaban. ¿Cómo vivirían los indios si los colonizadores ahuyentaban los animales que los indios necesitaban para comer y muchos otros usos? Pero los colonizadores no tenían interés en lo que los indios necesitaban. Los colonizadores sabían lo que querían: tierra y más tierra y así entonces seguían viniendo, miles de ellos. Construyeron casas, fortalezas y ciudades, incluyendo Boonesboro, que lleva ese nombre por el explorador que abrió el camino hacia el oeste.

PINTURA. *Daniel Boone.*

¡Qué ganga! La Adquisición de Louisiana

¿Has escuchado alguna vez a tus padres o a un amigo decir: “Lo compré a precio de ganga?” Esto significa: “¡Hice un gran negocio! ¡Compré algo y pagué mucho menos de lo que valía!”

Estados Unidos hizo un negocio realmente grande en el año 1803. En esa época, el Presidente era Thomas Jefferson—dicho sea de paso, el tercer Presidente de nuestro país. (¿Recuerdas qué escribió él al principio de la Revolución Americana?) El Presidente Jefferson quería comprar parte de unas tierras que eran reclamadas por Francia. Las tierras estaban sobre el río Mississippi e incluían la pequeña ciudad de Nueva Orleans (que actualmente es una *gran* ciudad).

Francia no quería vender únicamente el pequeño pedazo de tierra que Jefferson quería. Francia quería vender *todas* las tierras que reclamaba. Eran tantas tierras, y por tan bajo precio, que Jefferson dijo: “¡Está bien!”

A esta ganga se le llama la Adquisición de Louisiana (“adquirir” [“to purchase”] significa lo mismo que “comprar” [“to buy”]). Louisiana es el nombre que los franceses le pusieron a las tierras, en honor del Rey de Francia, el Rey Louis (LOO-ee). De la noche a la mañana, ¡la Adquisición de Louisiana hizo que nuestro país aumentara su tamaño a más del doble! Echa un vistazo al siguiente mapa y compruébalo.

173

MAPA

Thomas Jefferson quería saber más sobre todas las tierras del oeste que había comprado para Estados Unidos. Quería saber hasta dónde llegaban las tierras en el oeste. Quería saber qué indios americanos vivían allí, y qué tipos de animales y plantas había. Así que envió a un grupo de hombres para que las exploraran. Ellos estaban dirigidos por Lewis y Clark. Son dos hombres, Meriwether Lewis y William Clark. Con su gente y provisiones, salieron en botes, por el Río Missouri dirigiéndose hacia el oeste. (Ubica este río en el mapa que se muestra arriba).

Lewis y Clark no contaban con equipos modernos, tales como cámaras fotográficas o grabadoras. Así que, para recopilar la información que el Presidente Jefferson quería, cada día escribían descripciones de lo que veían. Hacían muchos dibujos y muchos mapas.

Pág. 174

PINTURA. *Una pintura de Sacajawea señalando el camino que Lewis y Clark debían seguir.*

Vieron animales que nunca antes habían visto, incluyendo enormes manadas de búfalos y serpientes venenosas de cascabel. Una vez, ¡un oso pardo persiguió a Lewis, quien tuvo que treparse a un árbol!

Lewis y Clark se encontraron con muchos indios americanos a lo largo del camino. Recorrieron las tierras de los cheyenne, crow, nez perce, chinook y otros. Conocieron a

una joven llamada Sacajawea, de la tribu shoshone. Ella los guió en parte de su viaje por las agrestes Montañas Rocosas y hablaba por ellos cuando se encontraban con otros nativos americanos.

Sacajawea no acompañó a Lewis y Clark hasta el final de su viaje, que los llevó eventualmente hasta el Océano Pacífico. Pero cuando llegaron al Pacífico, Lewis y Clark comprendieron que, sin la habilidad y ayuda de Sacajawea, no hubieran podido lograrlo.

Mirando hacia adelante

¿Sabes que algunos libros tienen capítulos? Bueno, si te imaginas la historia americana como un gran libro, entonces lo que has aprendido hasta ahora son como los primeros capítulos. Has aprendido sobre las primeras civilizaciones indias, los conquistadores españoles y los colonizadores ingleses. Has visto cómo trece colonias de Inglaterra declararon su independencia y lucharon por convertirse en un nuevo país, Estados Unidos de América. Asimismo, has visto cómo ese país comenzó a expandirse “desde el mar hasta el mar resplandeciente.”

Más adelante, hay muchos capítulos más interesantes en la historia americana. En el libro del 2º Grado de esta serie, aprenderás sobre cómo la nueva nación, Estados Unidos, decidió—¡después de muchas discusiones!—promulgar leyes y gobernarse por sí misma. Te enterarás de cómo los americanos entraron en *otra* guerra con Inglaterra—una guerra que nos dio nuestro himno nacional (“Oh, say, can you see by the dawn’s early light ...”) Seguirás a más colonizadores a medida que se trasladan hacia el oeste, y aprenderás cómo esto afectó a los indios americanos. Leerás la historia de una terrible guerra con un buen resultado. Fue terrible porque lucharon americanos contra americanos y muchas personas murieron; pero puso fin a la esclavitud en este país. Además, aprenderás cómo Estados Unidos ha crecido y cambiado a medida que muchas personas de distintos países del mundo se han hecho parte de este país.